**Programa de Continuidad en el IESE (Barcelona) 7 de marzo de 2013**

Cuatro mujeres pertenecientes a diferentes épocas históricas, a distintos ámbitos de la actividad humana, con situaciones personales peculiares, nos muestran que en el corto tiempo que nos ofrece la vida se pueden superar fronteras, traspasar límites y asentarse en lugares donde en principio tenían vedada su presencia. Pero no bastó con estar, además formaron parte de él, innovaron y entregaron a la siguiente generación ese mismo espacio incrementado y mejorado dotándolo de posibilidades que antes de ellas eran impensables, o no habían entrado dentro de las consideraciones de los que dominaban esos ámbitos. Las cinco características podemos resumirlas en:

1. *Formación*. En un mundo donde la instrucción estaba reservada a los hombres, estas mujeres rompieron esquemas y traspasaron fronteras. La formación les permitió comprender las exigencias del tiempo histórico y hacerse cargo de los retos que planteaba cada momento y de las soluciones más eficaces para responder a ellos. Una educación que tiene que evolucionar, adaptarse y marcar el ritmo de los acontecimientos. Todas estas mujeres vivieron la emergencia de un nuevo orden que se nutre de los avances de los anteriores y los innova. Ellas conocen el pasado, viven el presente y asumen la innovación que impone el devenir histórico dentro de su propia sociedad que dejan atrás. Estas cuatro mujeres responden proponiendo cambios que mejoran la sociedad. Una defendiendo el lugar de la mujer en el espacio público. Otra introduciéndola de lleno en las tareas de asistencia y curación de enfermos de una forma científica; otra planteando una política universal manteniendo una unión entre territorios tan diferentes y distantes; Curie mostrando que la ciencia y la investigación científica es tarea de todo ser humano inquieto y metódico.
2. Todas *rompieron un corsé social e intelectual* demasiado rígido que impedía su crecimiento y las excluía. Propusieron un nuevo paradigma humano para dar cumplida respuesta a un mundo que se hacía del todo nuevo que se abría ante sus miradas lleno de posibilidades, pero generando una rápida evolución ocasionando un diligente tránsito hacia modelos más profundos y de mayor alcance, como fue, en todas ellas, poner el conocimiento al servicio de la mejora de la comunidad social en la que vivían. Para ellas la innovación y el progreso intelectual llevado al plano de la realidad biográfica se identifica con una dimensión trascendente que tiene que ver con la transformación social, cultural, económica, política e institucional de las comunidades en las que desplegaron su fecunda existencia, desde un punto de vista pluralista y con una perspectiva global orientada hacia el desarrollo.
3. La consolidación de este modelo sociedad marcada por el conocimiento significa que la comunidad es capaz de generar, transformar y transmitir la información y, además, el conocimiento se constituye en la base sobre la que se construye la competitividad y la competencia de las personas, así como la productividad de las empresas. Esta situación genera un cambio de hábitos, de procedimientos y de modelos organizativos, culturales y sociales que vendrán condicionados por el mayor uso y desarrollo de los medios de que se disponga en cada momento para realizar los proyectos. Todo ello en un mundo intercomunicado y muy desequilibrado, tanto desde el punto de vista de los recursos como y de las posibilidades de futuro.
4. Las cuatro asumieron dos grandes desafíos: la innovación y la formación a lo largo de la vida. La innovación está ligada a la creatividad y a la competencia de las personas. La formación a lo largo de la vida es una necesidad personal y social para incrementar sus competencias personales y con ello progresar en su calidad de vida. La superación de ambos retos permitieron que ellas se hicieran cargo de la complejidad que es la relación entre la unidad y la multiplicidad, para comprender el mundo diverso y complicado es indispensable poder concebir la unidad de lo múltiple y la multiplicidad de lo uno.
5. Las cuatro mujeres asumen la importancia y las cargas que imponía el momento histórico y los cargos a los que estaban llamadas a desempeñar animadas por un hombre. Cristina de Pizán por su padre que insistió en formarla y su marido que le descubrió un mundo que no conocía. Florence Nightingale su padre que la ayudó a desarrollar sus proyectos. Victoria encontró en su marido Albert su apoyo y confidente que le fue dando confianza en su persona. Curie lleva el apellido de su marido que le animó a investigar y a presentar su tesis. Detrás de una gran mujer hay un hombre que le ayuda y que ellas superan, sin provocar la ruptura con ellos, por tanto, con el entorno amable y querido que constituye su referente afectivo que dota de seguridad a sus vidas y les permite lanzar con libertad y decisión a una tarea creadora e innovadora.

El mayor éxito de estas mujeres fue mostrar que es posible la instalación de la innovación, el desarrollo y la consolidación generando valor de nuevos paradigmas que complementan los anteriores que se ven desbordados pero no arrumbados, por tanto, son sustituidos sin producir quiebras y revoluciones. Demostraron capacidad para comprender, hacerse cargo y desplegar los nuevos paradigmas mediante la activación de las sinergias tecnológicas, sociales, económicas y empresariales. Y finalmente, mucho tiempo después, en una escuela de negocios, recordamos su éxito como indicador de un cambio que generó bienestar, solucionó problemas y abrió nuevas posibilidades a los seres humanos.

Salvador Rus Rufino